115 學年度
課程計畫

高雄市立中崙國中 115 學年度九年級第一學期【綜合領域/輔導】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施 3 次，請見註 5)	「跨領域統整或協同教學」規劃 (註 6，無則免填)
			學習內容	學習表現				
1 (8/31-9/4) **8/31 課程開始日**	輔導 主題二 青春生涯路 單元一 夢想啟航 [活動 1] 生涯領航	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮	輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。 輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。 家 Dd-IV-2	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	1.實作評量 2.口語評量	法定：綜合-生涯發展-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J3)-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J4)-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J6)-2	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

		創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，	家庭文化傳承與對個人的意義。 家 Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。			課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J11)-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J12)-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J13)-2		

		落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。						
2 (9/7~9/11)	輔導 主題二 青春生涯路 單元一 夢想啟航 [活動 1] 生涯領航	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思	輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。 輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。 家 Dd-IV-2 家庭文化傳	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	1.實作評量 2.口語評量	法定：綜合-生涯發展-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J3)-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J4)-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J6)-2 課綱：綜合-生涯規	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

		維，運用最佳策略，保護自我與他人。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民	承與對個人的意義。 家 Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。			劃-(涯 J11)-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J12)-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J13)-2		

		關懷並反思環境永續的行動價值。						
3 (9/14-9/18)	輔導 主題二 青春生涯路 單元一 夢想啟航 [活動 2] 家人伴我行	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用	輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。 輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。 家 Dd-IV-2 家庭文化傳承與對個人	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	1.口語評量	法定：綜合-生涯發展-1 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J3)-1 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J4)-1 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J6)-1 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J11)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

		最佳策略，保護自我與他人。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反	的意義。 家 Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。			課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J12)-1 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J13)-1		

		思環境永續的行動價值。						
4 (9/21-9/25)	輔導 主題二 青春生涯路 單元一 夢想啟航 [活動 3] 生涯金三角	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳	輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。 輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。 家 Dd-IV-2 家庭文化傳承與對個人的意義。	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	1.口語評量 2.學習紀錄	法定：綜合-生涯發展-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J3)-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J4)-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J6)-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J11)-2 課綱：綜合-生涯規	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

		策略，保護自我與他人。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永	家 Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。			劃-(涯 J12)-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J13)-2		

		續的行動價值。						
5 (9/28-10/2)	輔導 主題二 青春生涯路 單元一 夢想啟航 [活動 3] 生涯金三角	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保	輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。 輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。 家 Dd-IV-2 家庭文化傳承與對個人的意義。 家 Dd-IV-3	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	1.口語評量 2.學習紀錄	法定：綜合-生涯發展-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J3)-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J4)-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J6)-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J11)-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J12)-2	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

		護自我與他人。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動	家人期許與自我發展之思辨。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。			課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J13)-2		

		價值。						
6 (10/5-10/9)	輔導 主題二 青春生涯路 單元一 夢想啟航 [活動 4] 我的生涯藍圖	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與	輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。 輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。 家 Dd-IV-2 家庭文化傳承與對個人的意義。 家 Dd-IV-3 家人期許與	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	1.實作評量 2.高層次紙筆評量	法定：綜合-生涯發展-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J3)-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J4)-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J6)-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J11)-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J12)-2 課綱：綜合-生涯規	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

		他人。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	自我發展之思辨。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。			劃-(涯 J13)-2		

7 (10/12-10/16) 第一次定期考試	輔導 主題二 青春生涯路 單元一 夢想啟航 [活動 4] 我的生涯藍圖	綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。 輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。 家 Dd-IV-2 家庭文化傳承與對個人的意義。 家 Dd-IV-3 家人期許與自我發展之	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	1.實作評量 2.高層次紙筆評量	法定：綜合-生涯發展-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J3)-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J4)-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J6)-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J11)-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J12)-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J13)-2	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學:南一數位資源入口網 □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

		綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	思辨。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。					
8 (10/19-	輔導	綜-J-A1	輔 Cc-IV-1	1c-IV-3	1.實作評量	法定：綜合-生涯發	□即時直播:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

10/23)	主題二 青春生涯路 單元二 生涯 Maker [活動 1] 未來偵察員	探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等	生涯進路的規劃與資源運用。 輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	2.口語評量 3.學習紀錄	展-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J7)-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J8)-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J13)-2 課綱：綜合-生命-(生 J1)-2	□預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	

		資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。						
9 (10/26-10/30)	輔導 主題二 青春生涯路 單元二 生涯	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性	輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。 輔 Cc-IV-2 生涯決策、	1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展	1.實作評量 2.口語評量 3.學習紀錄	法定：綜合-生涯發展-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J7)-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J8)-2	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	Maker [活動 1] 未來偵察員	發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執	行動與調適。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	個人生涯進路。		課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J13)-2 課綱：綜合-生命-(生 J1)-2		

		行生活中重要事務。						
10 (11/2-11/6)	輔導 主題二 青春生涯路 單元二 生涯 Maker [活動 2] 資訊一把罩	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。 輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊	1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	1.實作評量 2.學習紀錄	法定：綜合-生涯發展-1 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J7)-1 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J8)-1 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J13)-1 課綱：綜合-生命-(生 J1)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

		綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	合作與團體動力的提升。					
11 (11/9-11/13)	輔導 主題二	綜-J-A1 探索與開	輔 Cc-IV-1 生涯進路的	1c-IV-3 運用生涯規	1.實作評量	法定：綜合-生涯發展-2	□即時直播:_____ □預錄播放:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	青春生涯路 單元二 生涯 Maker [活動 3] 高校探險隊	發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並	規劃與資源運用。 輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。		課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J7)-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J8)-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J13)-2 課綱：綜合-生命-(生 J1)-2	□現有平台教學:_____ □其他:_____	

		能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。						
12 (11/16-11/20)	輔導 主題二 青春生涯路 單元二 生涯 Maker	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省	輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。 輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調	1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進	1.實作評量	法定：綜合-生涯發展-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J7)-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J8)-2 課綱：綜合-生涯規	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	[活動 3] 高校探險隊	思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中	適。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	路。		劃-(涯 J13)-2 課綱：綜合-生命-(生 J1)-2		

		重要事務。						
13 (11/23-11/27) **第二次** **定期考試**	輔導 主題二 青春生涯路 單元二 生涯 Maker [活動 4] 高校達人	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B2	輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。 輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體	1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	1.實作評量 2.高層次紙筆評量	法定：綜合-生涯發展-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J7)-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J8)-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J13)-2 課綱：綜合-生命-(生 J1)-2	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學:南一數位資源入口網 □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

		善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	動力的提升。					
14 (11/30-12/4)	輔導 主題二 青春生涯	綜-J-A1 探索與開發自我潛	輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源	1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資	1.實作評量 2.高層次紙筆評量	法定：綜合-生涯發展-2 課綱：綜合-生涯規	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	路 單元二 生涯 Maker [活動 4] 高校達人	能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及	運用。 輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。		劃-(涯 J7)-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J8)-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J13)-2 課綱：綜合-生命-(生 J1)-2	□其他:_____	

		判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。						
15 (12/7-12/11)	輔導 主題二 青春生涯路 單元三 抗壓達人秀 [活動 1]	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價	輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。 輔 Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影	1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。	1.口語評量 2.學習紀錄	課綱：綜合-生命-(生 J7)-1 課綱：綜合-品德-(品 J8)-1 課綱：綜合-品德-(品 EJU1)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	生活檢測站	值，實踐生命意義。 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策	響與調適。					

		略，保護自我與他人。						
16 (12/14-12/18)	輔導 主題二 青春生涯路 單元三 抗壓達人秀 [活動 2] 心靈深呼吸	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。 輔 Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。	1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。	1.口語評量 2.學習紀錄	課綱：綜合-生命-(生 J7)-2 課綱：綜合-品德-(品 J8)-2 課綱：綜合-品德-(品 EJU1)-2	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

		綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。						

17 (12/21-12/25)	**輔導** **主題二** **青春生涯路** **單元三** **抗壓達人秀** **[活動 2]** **心靈深呼吸**	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A3 因應社會變遷與環	輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。 輔 Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。	1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。	1.口語評量 2.學習紀錄	課綱：綜合-生命-(生 J7)-2 課綱：綜合-品德-(品 J8)-2 課綱：綜合-品德-(品 EJU1)-2	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

		境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。						
18 (12/28-1/1)	輔導 主題二 青春生涯	綜-J-A1 探索與開發自我潛	輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習	1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與	1.高層次紙筆評量 2.實作評量	課綱：綜合-生命-(生J7)-2 課綱：綜合-品德-(品J8)-2	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	路 單元三 抗壓達人秀 [活動 3] 減壓妙點子	能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及	慣與態度的培養。 輔 Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。	影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。		課綱：綜合-品德-(品EJU1)-2	□其他:_____	

		生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。						
19 (1/4-1/8)	輔導 主題二 青春生涯路 單元三 抗壓達人	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性	輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。 輔 Da-IV-2	1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，	1.高層次紙筆評量 2.實作評量	課綱：綜合-生命-(生J7)-2 課綱：綜合-品德-(品J8)-2 課綱：綜合-品德-(品EJU1)-2	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	秀 [活動 3] 減壓妙點子	發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思	情緒與壓力的成因、影響與調適。	促進心理健康。				

		維，運用最佳策略，保護自我與他人。						
20 (1/11-1/15) **第三次** **定期考試**	輔導 主題二 青春生涯路 單元三 抗壓達人秀 [活動 4] 「抗壓執	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐	輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。 輔 Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。	1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。	1.實作評量	課綱：綜合-生命-(生 J7)-2 課綱：綜合-品德-(品 J8)-2 課綱：綜合-品德-(品 EJU1)-2	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學:南一數位資源入口網 □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	行」有夠讚！	生命意義。 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護						

		自我與他人。						
21 (1/18-1/20) **1/20** **課程結束日**	輔導 主題二 青春生涯路 單元三 抗壓達人秀 [活動 4] 「抗壓執行」有夠讚！	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A3	輔 Da-IV-1 正向思考模式、生活習慣與態度的培養。 輔 Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。	1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。	1.實作評量	課綱：綜合-生命-(生 J7)-2 課綱：綜合-品德-(品 J8)-2 課綱：綜合-品德-(品 EJU1)-2	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

		因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。						

高雄市立中崙國中 115 學年度九年級第二學期【綜合領域/輔導】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式(此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施 3 次，請見註 5)	「跨領域統整或協同教學」規劃(註 6，無則免填)
			學習內容	學習表現				
1 (2/11-2/12) **2/11 課程開始日**	輔導 主題二 青春心配方 單元一 未來想像 [活動 1]	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省	輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。 輔 Ca-IV-1	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1.口語評量	法定：綜合-生涯發展-1 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J6)-1 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J9)-1 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J12)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	生涯密碼	思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用	生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。 輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。 家 Dd-IV-3			課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J13)-1 課綱：綜合-生命-(生 J1)-1		

		最佳策略，保護自我與他人。	家人期許與自我發展的思辨。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。					
2 (2/15-2/19)	輔導 主題二 青春心配方 單元一	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進	輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生	1.學習紀錄 2.紙筆評量 3.高層次紙筆評量	法定：綜合-生涯發展-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J6)-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J9)-2	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	未來想像 [活動 2] 生涯新世界	生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮	的運用。 輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。 輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發	命意義。		課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J12)-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J13)-2 課綱：綜合-生命-(生 J1)-2	□其他:_____	

		創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	展。 家 Dd-IV-3 家人期許與自我發展的思辨。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。					
3 (2/22-2/26)	輔導 主題二 青春心配	綜-J-A1 探索與開發自我潛	輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次	1c-IV-2 探索工作世界與未來發	1.學習紀錄 2.紙筆評量 3.高層次紙筆評	法定：綜合-生涯發展-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J6)-2	□即時直播:_____ □預錄播	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	方 單元一 未來想像 [活動 2] 生涯新世界	能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及	思考的培養與創新能力的運用。 輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。 輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框	展，提升個人價值與生命意義。	量	課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J9)-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J12)-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J13)-2 課綱：綜合-生命-(生 J1)-2	放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	

		生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	架，勇於探索未來的發展。 家 Dd-IV-3 家人期許與自我發展的思辨。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。					
4 (3/1-3/5)	輔導	綜-J-A1	輔 Bc-IV-1	1c-IV-2	1.口語評量	法定：綜合-生涯發展-2	□即時直	□跨領域統整

	主題二 青春心配方 單元一 未來想像 [活動 3] 生涯圖像	探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，	主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。 輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。 輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，	探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	2.高層次紙筆評量	課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J6)-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J9)-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J12)-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J13)-2 課綱：綜合-生命-(生 J1)-2	播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□協同教學規劃說明

		檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。 家 Dd-IV-3 家人期許與自我發展的思辨。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提					

			升。					
5 (3/8-3/12)	輔導 主題二 青春心配方 單元一 未來想像 [活動 3] 生涯圖像	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A3 因應社會	輔 Bc-IV-1 主動探究問題、高層次思考的培養與創新能力的運用。 輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。 輔 Cb-IV-2 工作意義、	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1.口語評量 2.高層次紙筆評量	法定：綜合-生涯發展-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J6)-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J9)-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J12)-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J13)-2 課綱：綜合-生命-(生 J1)-2	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

		變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。 家 Dd-IV-3 家人期許與自我發展的思辨。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊					

			合作與團體動力的提升。					
6 (3/15-3/19)	輔導 主題二 青春心配方 單元二 盛夏的任務 [活動 1] 主動積極的實踐家	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	輔 Ab-IV-1 青少年身心發展歷程與調適。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，	1.口語評量 2.實作評量	課綱：綜合-生命-(生 J2)-3 課綱：綜合-生命-(生 J4)-3 課綱：綜合-生命-(生 J7)-3	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

		綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。		做出合宜的決定與運用。				
7 (3/22-3/26)	輔導	綜-J-A1	輔 Ab-IV-1	1a-IV-1	1.口語評量	課綱：綜合-生命-(生	□即時直	□跨領域統整

第一次 **定期考試**	主題二 青春心配方 單元二 盛夏的任務 [活動 1] 主動積極的實踐家	探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的	青少年身心發展歷程與調適。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	2.實作評量	J2)-3 課綱：綜合-生命-(生 J4)-3 課綱：綜合-生命-(生 J7)-3	播:_____ □預錄播 放:_____ ■現有平台教學:南一數位資源入口網 □其 他:_____	□協同教學規劃說明

		思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。						
8 (3/29-4/2)	輔導 主題二 青春心配方 單元二	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進	輔 Ab-IV-1 青少年身心發展歷程與調適。 輔 Bb-IV-2	1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響	1.口語評量 2.實作評量	課綱：綜合-生命-(生J2)-3 課綱：綜合-生命-(生J4)-3 課綱：綜合-生命-(生J7)-3	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	盛夏的任務 [活動 1] 主動積極的實踐家	生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能	學習資源探索與資訊整合運用。	個人成長因素及調適方法。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。			他:_____	

		力，運用適當的策略，解決生活議題。						
9 (4/5-4/9)	輔導 主題二 青春心配方 單元二 盛夏的任務 [活動 2] 決戰五月	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐	輔 Ab-IV-1 青少年身心發展歷程與調適。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 2c-IV-2 有效蒐集、	1.口語評量 2.實作評量	課綱：綜合-生命-(生 J2)-2 課綱：綜合-生命-(生 J4)-2 課綱：綜合-生命-(生 J7)-2	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	天	生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議		分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。				

		題。						
10 (4/12-4/16)	輔導 主題二 青春心配方 單元二 盛夏的任務 [活動 2] 決戰五月天	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習	輔 Ab-IV-1 青少年身心發展歷程與調適。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運	1.口語評量 2.實作評量	課綱：綜合-生命-(生 J2)-2 課綱：綜合-生命-(生 J4)-2 課綱：綜合-生命-(生 J7)-2	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

		目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。		用。				
11 (4/19-4/23)	輔導 主題二 青春心配	綜-J-A1 探索與開發自我潛	輔 Ab-IV-1 青少年身心發展歷程與	1a-IV-1 探索自我與家庭發展的	1.口語評量 2.實作評量	課綱：綜合-生命-(生J2)-1 課綱：綜合-生命-(生J4)-1	□即時直播:_____ □預錄播	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	方 單元二 盛夏的任務 [活動 3] 充電轉運站	能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，	調適。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。		課綱：綜合-生命-(生J7)-1	放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	

		養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。						
12 (4/26-4/30)	輔導 主題二 青春心配方 單元三 驪歌響起 [活動 1]	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省	輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他	1.口語評量 2.實作評量	課綱：綜合-品德-(品 J7)-1 課綱：綜合-品德-(品 J9)-1 課綱：綜合-生命-(生 J4)-1 課綱：綜合-生命-(生 J7)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	當我們一起走過	思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用	適。 童 Db-IV-2 人文環境之美的欣賞、維護與保護。	人。				

		最佳策略，保護自我與他人。						
13 (5/3-5/7) **第二次** **定期考試**	輔導 主題二 青春心配方 單元三 驪歌響起 [活動 2] 校園巡禮	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意	輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。 童 Db-IV-2 人文環境之	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	1.口語評量 2.實作評量	課綱：綜合-品德-(品 J7)-3 課綱：綜合-品德-(品 J9)-3 課綱：綜合-生命-(生 J4)-3 課綱：綜合-生命-(生 J7)-3	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學:南一數位資源入口網 □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

		義。 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他	美的欣賞、維護與保護。					

		人。						
14 (5/10-5/14)	輔導 主題二 青春心配方 單元三 驪歌響起 [活動 2] 校園巡禮	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A3 因應社會	輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。 童 Db-IV-2 人文環境之美的欣賞、維護與保護。	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	1.口語評量 2.實作評量	課綱：綜合-品德-(品 J7)-3 課綱：綜合-品德-(品 J9)-3 課綱：綜合-生命-(生 J4)-3 課綱：綜合-生命-(生 J7)-3	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

		變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。						
15 (5/17-5/21)	輔導 主題二	綜-J-A1 探索與開	輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重	1d-IV-2 探索生命的	1.口語評量 2.實作評量	課綱：綜合-品德-(品J7)-3	□即時直播:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	青春心配方 單元三 驪歌響起 [活動 2] 校園巡禮	發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評	與善待各種生命。 輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。 童 Db-IV-2 人文環境之美的欣賞、維護與保護。	意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。		課綱：綜合-品德-(品 J9)-3 課綱：綜合-生命-(生 J4)-3 課綱：綜合-生命-(生 J7)-3	□預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	

		估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。						
16 (5/24-5/28)	輔導 主題二 青春心配方 單元三	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進	輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Cc-IV-2	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與	1.口語評量 2.實作評量	課綱：綜合-品德-(品J7)-3 課綱：綜合-品德-(品J9)-3 課綱：綜合-生命-(生J4)-3	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	驪歌響起 [活動 3] 結束的起點	生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮	生涯決策、行動與調適。 童 Db-IV-2 人文環境之美的欣賞、維護與保護。	他人生命，並協助他人。		課綱：綜合-生命-(生J7)-3	他:_____	

		創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。						
17 (5/31-6/4)	輔導 主題二 青春心配方 單元三 驪歌響起 [活動 3] 結束的起	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價	輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	1.口語評量 2.實作評量	課綱：綜合-品德-(品 J7)-3 課綱：綜合-品德-(品 J9)-3 課綱：綜合-生命-(生 J4)-3 課綱：綜合-生命-(生 J7)-3	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	點	值，實踐生命意義。 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策	童 Db-IV-2 人文環境之美的欣賞、維護與保護。					

		略，保護自我與他人。						
18 (6/7-6/11) **畢業典禮週**	輔導 主題二 青春心配方 單元三 驪歌響起 [活動 3] 結束的起點	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。 童 Db-IV-2 人文環境之美的欣賞、	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	1.口語評量 2.實作評量	課綱：綜合-品德-(品J7)-3 課綱：綜合-品德-(品J9)-3 課綱：綜合-生命-(生J4)-3 課綱：綜合-生命-(生J7)-3	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

		綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。	維護與保護。					

註 1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註 2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

（一）法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、生涯發展教育（含職業試探、生涯輔導課程）、性侵害防治教育課程、交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治教育、低碳環境教育、性傳染病防治宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、兒童及少年性剝削防制教育。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註 3：**九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。**

註 4：須依據本土語文/臺灣手語各語種實際開課情形填寫課程計畫。

註 5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「疫情趨緩後維持線上教學：（一）全校性線上教學後續得以每月實施 1 次或每學期實施 3 次為原則，各班級均須實施。學校得視不同年級，彈性調整次數，並應事前與師生及家長充分說明。……（四）鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施 3 次線上教學。」，故請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄勾選，並註明預計實施線上教學之方式。(現有教學平台如均一教育平臺、因材網、達學堂、E-game、教育雲、學習吧、PaGamO 等)

註 6：依據十二年國民基本教育課程綱要總綱，國民小學及國民中學教育階段規劃說明「領域學習課程跨領域統整課程最多佔領域學習課程總節數五分之一，其學習節數得分開計入相關學習領域，並可進行協同教學」。